



Energie entdecken im Kindergarten

Liebe Erzieherinnen und Erzieher,

gerade haben Sie mit den Kindern das Energietheater „Hochzeit unter Strom“ gesehen. Die Kinder haben mit Gundi und Gustel mitgefiebert und dabei spielerisch etwas über Energie und ihre Bedeutung für den Alltag gelernt. Jetzt können Sie dieses spannende Thema auch in Ihre Arbeit im Kindergarten integrieren.

Einige Ideen und Anregungen dazu, wie Sie zusammen mit den Kindern verschiedene Aspekte rund um Energie und Strom entdecken können, haben wir Ihnen hier zusammengestellt. Alle Aufgaben sind farblich nach ihrem Schwierigkeitsgrad gekennzeichnet:



leicht



mittel



schwer

Wir wünschen Ihnen viel Freude dabei, gemeinsam mit den Kindern die Welt der Energie zu entdecken.

1. Wofür braucht man Strom/ welche Geräte arbeiten mit Strom?



Gruppenarbeit/ Stuhlkreis

Gemeinsam eine Geschichte erzählen: Von morgens bis abends – wobei spielt Strom eine Rolle? Wecker zum Aufstehen – Toaster am Frühstückstisch – Zähneputzen mit elektrischer Zahnbürste – Herd zum Kochen – Joghurt aus dem Kühlschrank – CD hören im Kinderzimmer etc.



Bewegungsspiel

Geräte erraten: Zeigen Sie den Kindern Illustrationen verschiedener Elektrogeräte, die sie erraten sollen. Zusätzlich können die Kinder die Bewegungen und Geräusche der jeweiligen Geräte nachmachen, zum Beispiel: Mixer – drehen und brummen, Zahnbürste – Finger an den Mund und summen, Radio – laut singen und tanzen, Föhn – feste pusten und brummen etc.



Spielerweiterung

Die Kinder übernehmen die Rollen der Geräte mit Bewerbung und Geräusch. Ein Kind schaltet die Geräte/ Kinder an und wieder aus.



Weitere Forschungsaufträge zu diesem Thema finden Sie auf den Arbeitsblättern 1 und 2. Die Illustrationen der Geräte zum Ausdrucken und Ausschneiden finden Sie auf dem Arbeitsblatt 3.



Energie entdecken im Kindergarten

2. Was macht Strom?



Gruppenarbeit/ Stuhlkreis

Strom kommt aus der Steckdose – und dann? In verschiedenen Geräten wird er in Licht, Wärme/Kälte oder Bewegung umgewandelt.

Die Kinder finden gemeinsam Beispiele, was der Strom alles schafft und ordnen die Geräte zu.

- » Welche Geräte erzeugen aus Strom Licht, welche Wärme/Kälte, welche Bewegung?
- » Welche Geräte machen mehrere Dinge? Zum Beispiel Waschmaschine: Bewegung und Wärme.



Spielerweiterung

Die Kinder übernehmen Rollen als Elektrogeräte und stellen sich nach ihrer Funktion auf markierte Felder (Licht, Wärme/Kälte, Bewegung). Wer zwei Funktionen hat, stellt je ein Bein auf das jeweilige Feld.



Hierzu können Sie die Illustrationen der Elektrogeräte, die Symbole für Licht, Wärme/Kälte und Bewegung zum Ausdrucken und Ausschneiden von Arbeitsblatt 3 nutzen.

3. Achtung, Strom! – Gefahren



Gruppenarbeit/ Stuhlkreis

Auf Nummer sicher – weil Strom gefährlich sein kann, gibt es einige Dinge zu beachten:

- » Niemals in Steckdosen fassen oder Gegenstände hineinstecken!
- » Keinen Föhn in der Badewanne benutzen!
- » Niemals den Mixer oder andere Geräte ins volle Spülbecken legen!
- » Nicht auf die Herdplatte fassen, sie kann auch nach dem Ausschalten noch heiß sein!
- » Defekte Geräte nicht benutzen, sie müssen repariert oder entsorgt werden!
- » Beschädigte Kabel niemals anfassen!



Diese Sicherheitstipps finden Sie als illustriertes Merkblatt auf dem Arbeitsblatt 4 – zum Ausdrucken und Aufhängen.



Energie entdecken im Kindergarten

4. Was passiert ohne Strom?



Leben ohne Strom – Die Kinder entdecken gemeinsam, wie der Alltag ohne Strom aussehen würde.

- » Was passiert, wenn der Strom ausfällt? Was funktioniert alles nicht?
- » Was, wenn Kühl- und Gefrierschrank keinen Strom haben, so wie bei Gundi und Gustel?
- » Was passiert mit Eis, Milch und Gemüse?
- » Was könnte man abends machen, wenn es kein Licht gibt?
- » Wie kann man ohne Strom Essen zubereiten?



Forscheraufträge für zu Hause – mit Unterstützung der Eltern

- » Lege ein Salatblatt in den Kühlschrank und eines auf die Fensterbank. Was passiert mit den beiden Blättern?
- » Probiere aus, wie man ein Kleidungsstück ohne Waschmaschine mit der Hand wäscht. Wie lange dauert es wohl, die ganze Wäsche so zu waschen?



Gruppenarbeit/Stuhlkreis

Anschließend Besprechung der Ergebnisse beider Forscheraufträge im Stuhlkreis.

5. Energie sparen



Gruppenarbeit/Stuhlkreis

Gemeinsam eine Geschichte erzählen:

- » Wie verbraucht man viel Strom – Haushalt mit vielen Elektrogeräten, Fernseher und Computer sind immer an, Waschmaschine, Trockner, Herd und Spülmaschine laufen gleichzeitig etc.
- » Wie kann man Energie sparen – normale Zahnbürste benutzen, mehrere Kinder baden zusammen, Geräte und Wasser nicht unnötig laufen lassen, öfter mal Spiele spielen statt fernzusehen, beim Kochen Deckel auf die Töpfe legen, einen Pulli anziehen, statt gleich die Heizung hochzudrehen, Spülmaschine und Waschmaschine erst starten, wenn sie voll sind etc.



Energie entdecken im Kindergarten



Forscheraufträge für zu Hause

Die Kinder werden zu Energiespar-Polizisten. Sie sollen darauf achten, ob und wann zu Hause Energie verschwendet oder gespart wird. Geben Sie ihnen grüne und rote Kärtchen aus Tonpapier mit, die sie an Eltern und Geschwister verteilen können. Rote Karte zum Beispiel, wenn der Kühlschrank unnötig lang offensteht, grüne Karte zum Beispiel, wenn jemand das Licht ausschaltet, wenn er den Raum verlässt. Was, wenn Kühlschrank unnötig lang offensteht, grüne Karte zum Beispiel, wenn jemand das Licht ausschaltet, wenn er den Raum verlässt.

Weitere Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterialien finden Sie auf www.3malE.de.